ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR RUI GRÁCIO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE RESTAURANTE-BAR

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º e 11º			**DISCIPLINA: ECONOMIA**			**CURSOS PROFISSIONAIS**
DOMÍNIOS	**PONDERAÇÕES**	**MÓDULOS**	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO GERAIS**		**PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO**	**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO**
Saber científico e/ou técnico	35%	1 2 3 4 5 6 7 8	Cooperação Responsabilidade Autonomia Resiliência	Rigor Adequação	Teste Trabalho escrito Síntese de aula Resolução de problemas Debate	A, B, C, F, H, I
Raciocínio e resolução de problemas	35%			Rigor Adequação Criatividade Destreza e equilíbrio	Teste Questão de aula Síntese de aula Resolução de problemas Apresentação oral Debate Trabalho de pesquisa/projeto/investigação Grelha de observação	A, B, C, D, E, F, G, I, J
Informação e comunicação	30%			Rigor Adequação Criatividade Destreza e equilíbrio	Questão de aula Síntese de aula Apresentação oral Debate Trabalho de pesquisa/projeto/investigação Grelha de observação	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR RUI GRÁCIO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE RESTAURANTE-BAR

DOMÍNIO: SABER CIENTÍFICO E/OU TÉCNICO				
NÍVEIS		**DESCRITORES**	**CRITÉRIOS**	**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO**
Muito Bom 17,5-20 valores	**Sempre / com domínio**	• Compreende conceitos, leis e teorias aplicando-os em situações específicas, simples e complexas • Problematiza os conhecimentos adquiridos, desenvolvendo estratégias de resolução • Evidencia domínio profundo, preciso e atualizado das bases conceituais, científicas e técnicas da área da economia, do ambiente e da vida social • Analisa factos, teorias e situações, selecionando elementos relevantes para o problema em estudo • Assume responsabilidade pelo seu processo ensino/aprendizagem, demonstrando compromisso e proatividade.	Rigor Adequação Responsabilidade Resiliência	A, B, C, F, H, I
Bom 13,5-17,4 valores	**Muitas vezes/ com poucos erros e/ou falhas**			
Suficiente 9,5-13,4 valores	**Algumas vezes/ com erros e/ou falhas**			
Insuficiente 0-9,4 valores	**Poucas vezes/ com muitos erros e/ou muitas falhas**			

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR RUI GRÁCIO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE RESTAURANTE-BAR

DOMÍNIO: RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS				
NÍVEIS		**DESCRITORES**	**CRITÉRIOS**	**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO**
Muito Bom 17,5-20 valores	**Sempre / com domínio**	• Propõe atividades desafiadoras que exigem análise, interpretação de dados e tomada de decisões realistas em diferentes situações • Fundamenta conclusões por meio de raciocínios demonstrativos estruturados • Utiliza de ferramentas digitais (como apresentações, vídeos, plataformas online) de forma criativa e eficiente para enriquecer o ensino • Estimula soluções criativas e fundamentadas, promovendo autonomia e colaboração na resolução de problemas.	Rigor Adequação Criatividade Destreza e equilíbrio Autonomia	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Bom 13,5-17,4 valores	**Muitas vezes/ com poucos erros e/ou falhas**			
Suficiente 9,5-13,4 valores	**Algumas vezes/ com erros e/ou falhas**			
Insuficiente 0-9,4 valores	**Poucas vezes/ com muitos erros e/ou muitas falhas**			

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR RUI GRÁCIO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE RESTAURANTE-BAR

DOMÍNIO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO				
NÍVEIS		**DESCRITORES**	**CRITÉRIOS**	**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO**
Muito Bom 17,5-20 valores	**Sempre / com domínio**	• Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes, recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação, recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet) e seleciona e organiza informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada • Utiliza recursos tecnológicos e audiovisuais na comunicação • Apresenta de forma argumentativa, com clareza e expressividade as suas respostas e opiniões • Demonstra conhecimento dos conteúdos e tendências atuais, integrando-os de forma crítica e contextualizada • Comunica os conteúdos com clareza e utiliza linguagem apropriada.	Rigor Adequação Criatividade Destreza e equilíbrio Responsabilidade Cooperação Autonomia Resiliência	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
Bom 13,5-17,4 valores	**Muitas vezes/ com poucos erros e/ou falhas**			
Suficiente 9,5-13,4 valores	**Algumas vezes/ com erros e/ou falhas**			
Insuficiente 0-9,4 valores	**Poucas vezes/ com muitos erros e/ou muitas falhas**			